

**Kolarin koulun
aamu- ja iltapäivätoiminnan
(apip)/
täydentävän varhaiskasvatuksen
(tvk)
toimintasuunnitelma**



2023-2024



Kolarin koulun apip-toiminta ja tvk 2023-2024

Kolarin kunta tarjoaa aamu- ja iltapäivätoimintaa (apip) koulujen 1. ja 2. vuosiluokan ja pidennetyn oppivelvollisuuden piiriin siirretyille sekä muiden vuosiluokkien erityisen tuen päätöksen saaneille oppilaille. Eskarilaisille Kolarin kunta tarjoaa täydentävää varhaiskasvatusta (tvk), joka toteutetaan osana apip-toimintaa ja yhteistyössä päiväkodin kanssa. Kolarin koulun aamu- ja iltapäivätoimintaan lukuvuodelle 2022-2023 on ilmoitettu 23 lasta ja täydentävään varhaiskasvatukseen 13 lasta.

Kolarin koulussa aamu- ja iltapäivätoimintaa ja täydentävää varhaiskasvatusta järjestetään perusopetuslain mukaisesti ainoastaan koulun työpäivinä. Toimintaa järjestetään aamuisin klo 7.45-9.50 sekä iltapäivisin klo 13.00-16.00 välisenä aikana. Toimintaa ei järjestetä koulujen loma-aikoina, lauantai-työpäivinä eikä välttämättä sellaisina arkipäivinä, jolloin koululla on teemapäivä, päivä- tai iltajuhla.

Esioppilaille järjestetään tarvittaessa toimintaa kaikkina koulun loma-aikoina päiväkodissa siihen asti, kunnes lapsi aloittaa perusopetuksen ensimmäisellä luokalla.

Kolarin kunnan aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma on tehty tukemaan perusopetuslain mukaisesti järjestettävää aamu- ja iltapäivätoimintaa. Kolarin koulun aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään kunnan toimintasuunnitelmassa määriteltyjen periaatteiden mukaisesti. Suunnitelma tukee myös varhaiskasvatustuksen mukaisesti järjestettävää esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen toimintaa.

Lapsosten parhaaksi

Apip-toiminta ja tvk tarjoaa lapsille tutun ja turvallisen paikan odottaa eskari/koulupäivän alkamista ja viettää koulupäivän jälkeistä aikaa. Toiminnan tavoitteena on vähentää lasten yksinäistä aikaa ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa ja helpottaa perheen työelämän yhteensovittamista.

Lainmukaiset päämäärät:

- *Tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua
- * Edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta

* Tarjota lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan sekä mahdollistaa lepo rauhallisessa ympäristössä, ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan henkilön valvonnassa.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistumalla voi luoda kaveruussuhteita myös oman luokan ulkopuolelle.

Piperrykset, hommelit ja kirmaukset

Lapsilla on mahdollisuus osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan luotettavan aikuisen valvonnassa. Aikaa on luovalle ja aktiiviselle toiminnalle, peleille, leikeille, ulkoilulle ja ruokailulle ja läksyille sekä rauhalliselle tarinoiden kuuntelulle, lukemiselle ja lepäilylle.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa suunniteltaessa huomioidaan luonnonläheisyys, tavoitteena on ulkoilusta nauttiminen kaikkina vuodenaikoina säästä riippumatta.



Lapset mukana hommissa

Apip-toiminnassa/tvk:ssa lapsi tulee kuulluksi jokapäiväisissä askareissa ja leikeissä. On tärkeää, että jokainen lapsi kokee olevansa arvostettu ja hyväksytty omana itsenään. Olennaista on, että lapsi kokee olevansa oman ryhmänsä hyväksytty ja tärkeä jäsen. Lapset saavat vuorotellen osallistua välipalan valmisteluun ja tarjolle laittamiseen.

Lapset osallistuvat toiminnan sisällön suunnitteluun monin eri tavoin. Suunnitteluun osallistuminen järjestetään tilannekohtaisesti lasta kuulemalla, äänestämällä, yhteisissä keskusteluissa ja kotiin lähetettävissä kyselyissä. Tämä mahdollistaa yksittäisten lasten ja ryhmän toiveiden ja tarpeiden esille tulemisen, jolloin toiveet huomioidaan toimintaa järjestettäessä.

Lasten mielestä hauskinta on:



Toiminnan sisällön lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

Kestävä kehitys

- askartelussa uusiokäyttöä esim. sanomalehtiä, karkkipaperia, wc-rullia ja vanhoja tapetteja
- perinneleikit

Elokuu ja syyskuu:

- Tutustumis- ja ryhmäytymisleikit
- Säännöt iltsuun/tvk
- Leluviikko 38
- Kirjastovierailu 29.9. klo 13.45-15
- Pihaleikit

Lokakuu:

- Syysaskartelu
- Leluviikko 41
- Kirjastovierailu 13.10. klo 13.45-15

Marraskuu:

- kirjastovierailu 10.11. klo 13.45-15
- Nukketeatteria ja näytelmiä lasten ja ohjaajien toteuttamana
- lasten haastattelu toimintaan liittyen
- leluviikko 46
- Lasten ja vanhempien toiveet iltsuun wilman kautta



Joulukuu:

- Joulukalenteri
- Joululeikit, laulut ja askartelut
- Itsenäisyyspäivän teemajuhla koululla 5.12., ei iltsua klo 13-16
- Kirjastovierailu 8.12.
- Pikkujoulu 13.12.
- Joulujuhla 21.12., iltsu toimii klo 10.30-15.00

Tammikuu:

- Sali (Liikuntaradat)
- Laululeikit
- Leluviikko 2-3
- Kirjastovierailu 26.1. klo 13.45-15



Helmikuu:

- Ystävänäpäivä askartelu ja leikit
- Abien uloskanto 8.2.
- Laskiaisrieha 13.2.
- Kalevalaan tutustuminen
- Kirjastovierailu 23.2. klo 13.45-15
- Leluviikko 9

Maaliskuu:

- Pääsiäisaskartelu
- Kirjastovierailu 15.3. klo 13.45-15
- leluviikko 12
- Kiirastorstaina 28.3. iltsu toimii 13-15.00

Huhtikuu:

- Kirjastovierailu 5.4. klo 13.45-15
- Tulevien eskareiden vierailut
- Leluviikko 16
- Vappuaskartelu
- Vappuaattona 30.4. iltsu toimii 13-15.00
- Lasten ja vanhempien palaute iltsuun

ylläolevaan vuosisuunnitelmaan saattaa tulla muutoksia toimintakauden aikana.

Kirjastovierailuilta tullaan takaisin koululle klo 15.00 mennessä.

Toukokuu:

- Kevätkarnevaalit ulkona vko 21 tai 22
- ulkoleluviikko 19-20
- Kirjastovierailu 17.5.
- Pihaleikit
- Tulevien eskareiden vierailut
- Piknikit ulkona pihalla ja mahdollisesti urheilukentällä/Myllyojan puistossa



Käsikädessä eskarin/koulun kanssa

Apip-toiminnan tehtävänä on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen, varhainen puuttuminen ja sosiaalinen vahvistaminen sekä lapsen kasvun ja kehityksen, koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen. Aamu- ja iltapäivätoiminta, koulu ja päiväkotitoimivat tiiviissä yhteistyössä ja kehittävät jatkuvasti paikalliseen yhteistyöhön sopivia rakenteita ja toimintatapoja.

Kolarin koulun aamu- ja iltapäivätoiminta ja varhaiskasvatuksen viskareiden henkilöstö suunnittelee ja toteuttaa toimintaa yhteistyössä. Tällöin aamu- ja iltapäivätoiminnanohjaajilla on mahdollisuus tutustua viskareissa oleviin lapsiin jo ennen kuin he siirtyvät seuraavana vuonna koululle esiopetuksen täydentävään varhaiskasvatukseen. Tuleville eskareille, eskareiden täydentävälle varhaiskasvatukselle ja aamu- ja iltapäivätoiminnalle muodostuu luonteva jatkumo, jossa tutut aikuiset pysyvät lapsen ympärillä koko esi- ja alkuopetuksen ajan.

Perheiden kanssa pirpanoiden parhaaksi

Yhteistyö täydentävän varhaiskasvatuksen/aamu- ja iltapäivätoiminnan ja kodin välillä edellyttää avointa ja luottamuksellista vuorovaikutusta. Yhteistyö kodin kanssa on osa toiminnan arkea.

Läksyhommat

Lapsella on mahdollisuus tehdä kotitehtävät iltapäivätoiminnassa ja vanhemmat voivat niin halutessaan pyytää ohjaajia muistuttamaan lasta niiden tekemisestä. Kotitehtäville on varattu toiminnassa n. 30 minuuttia aikaa kun toiminta alkaa. Tarvittaessa ohjaajat tukevat ja ohjaavat lapsia niiden tekemisessä ja huoltajat osaltaan tarkistavat, että läksyt on tehty ja tekevät lukuläksyn yhdessä lapsen kanssa kotona. Lukuläksyä ei tehdä koskaan apip-toiminnassa.

Huoltajat ovat kuitenkin vastuussa kotitehtävien tekemisessä ja niiden läpikäyminen kotona on ensiarvoisen tärkeää huoltajille ja lapsille, koska se osoittaa lapselle, että hänen kotitehtävänsä ovat tärkeitä ja huoltaja on kiinnostunut hänen koulutyöstään. Tällöin lapsen oppimista voidaan tarkkailla myös kotona.

Missä muruseni on?

Perheiden kanssa sovitaan heti toiminnan alkaessa kirjallisesti turvallisuus- ja vastuukysymyksistä esim. kotiinlähdön osalta.

Kun lapsesta tulee koululainen, hän voi lähteä toiminnasta yksin kotiin, päiväkotiin, harrastuksiin tai jäädä yksin odottamaan vanhempien saapumista.

Kun lapsi lähtee yksin toiminnasta, vanhempien tulee aina antaa lapselle kirjallinen lupa, jotta vastuu siirtyy ohjaajilta vanhemmille. Matkasta aamutoimintaan tai iltapäivätoiminnasta kotiin/päiväkotiin/harrastukseen vastaavat lapsen vanhemmat. Täydentävään varhaiskasvatukseen tulo ja lähtö ovat niin ikään vanhempien vastuulla ja sopimukset muista poikkeuksellisista tilanteista tulee olla tehtynä kirjallisesti. Aamuisin ohjaaja hakee lapset päiväkodilta eskariin/täydentävään varhaiskasvatukseen. Iltapäivällä niin ikään ohjaaja saattaa varhaiskasvatukseen kuuluvat lapset päiväkodille.

Kunta ei järjestä erillisiä kuljetuksia normaalien koulukuljetusaikojen ulkopuolelle. Lapselle kuuluu se kuljetus, joka hänellä olisi, kun koulu loppuu eli pääsääntöisesti klo 13.00.

Kotiin tai kaverille lähteminen on asia, joka tuottaa aina silloin tällöin hankaluuksia. Vaikka toiminta tapahtuukin koulun tiloissa,

eivät ohjaajat välttämättä ole yhteydessä lapsen opettajiin/luokan ohjaajaan ennen toiminnan alkua.

Ainoastaan opettajalle annetut tiedot lapsen päivän muutoksista eivät siis välttämättä välity iltapäivätoiminnan ohjaajille. Sairastapaukset pitää myös ilmoittaa iltsun numeroon. Aamu- ja iltapäivätoiminnan- ajoista on aina ilmoitettava myös suoraan toimintaan ennen klo 8.30 numeroon 0400267900.

Seuraavia asioita ohjaajat tarvitsevat tietoonsa:

- Saako lapsi lähteä yksin kotiin ja mihin aikaan.
 - **Poikkeus normaalista lähtöajasta. Jos ohjaajille ei ole ilmoitettu muutoksesta eikä vanhempia tavoiteta, pidetään lapsi varmuuden vuoksi toiminnassa.**
 - Ilmoitus siitä, jos lapsen hakee joku muu kuin oma huoltaja.
 - Ilmoitus siitä, jos lapsi on menossa kaverin luokse kylään.
- Ilman huoltajien lupaa ohjaajat eivät saa luovuttaa lasta kenellekään, ei edes toisen lapsen huoltajien matkaan.**



Omat nyssykät ja systeemit

Aamu- ja iltapäivätoiminta ei ole vastuussa lapsen kouluun/toimintaan tuomista henkilökohtaisista tavaroista. Ohjaajat yrittävät mahdollisuuksien mukaan auttaa etsimisessä, jos jotain sattuu katoamaan.

- Leluja saa tuoda iltsuun ainoastaan leluviikkoina. Leluviikot on kirjattu lukuvuosisuunnitelmaan.
- **On tärkeää, että lapsen kaikki vaatteet ja tavarat on nimikoitu.** Tällöin toimintaan jääneet tavarat päätyvät oikeille omistajilleen.
- Koska toiminnassa ulkoillaan päivittäin, on lapsilla hyvä olla mukana liikkumiseen soveltuvat ulkoiluvaatteet/jalkineet. Myös sadevaatteet ovat tarpeellisia. Kuumina päivinä ovat tarpeen päähine ja oma juomapullo.
- Lapset saattavat sadevaatteista huolimatta kastella tai liata itsensä jo koulun välituntien aikana, joten kelistä riippuen varavaatteetkin ovat usein tarpeen. Niitä lapsi voi säilyttää omassa naulakossaan.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen

Päivän aikataulu

klo 7.45-8.30	toimintaa sisällä/oma aamupala
klo 8.30-9.00	ulkoilu
klo 9.00-9.50	toimintaa sisällä
klo 9-13.00/14.10	eskari/koulupäivä
klo 13-13.30	päiväohjelma, lepo/läksyt, leikki
klo 13.30-14.00	toimintaa sisällä/ulkona
klo 14.-14.30	välipala
klo 14.30-16.00	ulkoilu/toimintaa sisällä

Iltapäivän osalta päiväohjelmaan voi tulla muutoksia toimintavuoden aikana.



Höpönassujen pulleat massut

Aamu- ja iltapäivätoiminnan aikana lapsille tarjotaan välipala, joka sisältyy kuukausimaksuun/tvk-maksuun.

Välipala on toistuva tapahtuma, jonka aikana noudatetaan hyviä ruokailutapoja yhteisestä rauhoittumisesta, vuoron

Maksut:

Maksut 8.12.2016 alkaen ovat seuraavat:

Toiminta-aika	alle 2 tuntia/päivä	alle 3 tuntia/päivä	alle 4 tuntia/päivä	alle 5 tuntia/päivä
1-10 päivää/kk	30 €	30€	40€	50€
yli 10 päivää/kk	50€	60€	80€	100€
kertamaksu	5,50€	5,50€	5,50€	5,50€

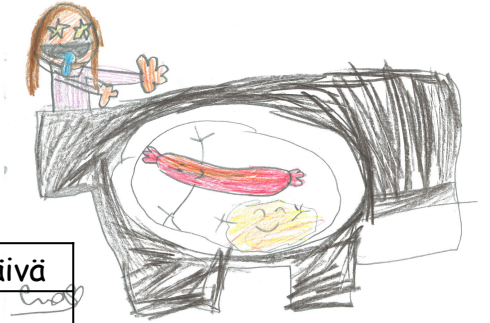
Täydentävän varhaiskasvatuksen maksut määräytyvät varhaiskasvatuksen asiakasmaksuohjeen ja tuntiperustaisuuden mukaisesti.

Vakuutukset

Kolarin koulun aamu- ja iltapäivätoiminnassa jokainen tapaturma kirjataan erilliseen lomakkeeseen, joka lähetetään kotiin. Pienistä haavereista ilmoitetaan puhelimitse kotiin.

odottamisesta ja ruoasta nauttimisesta aina kauniiseen kiittämiseen asti. Lapsen ei ole pakko syödä, mutta periaatteena on, että päivän välipalaa yritetään maistaa.

Välipalan suunnittelusta ja toteutuksesta vastaa Kolarin keskuskeittiö. Lasten toiveita on otettu huomioon välipalalistan suunnittelussa



Aamu- ja iltapäivätoiminnassa sattuneen tapaturman hoito on lapselle maksuton.

Vakuutus on voimassa myös tvk/aamu- ja iltapäivätoiminnan aikana tapahtuvilla pienillä retkillä lähiympäristöön. Vakuuttaminen sisältyy toimintamaksuun.

Turvallisuus- nou hätä

Kolarin koulun aamu- ja iltapäivätoiminta noudattaa koulun ja koulurakennuksen turvallisuus- ja pelastautumissuunnitelmaa. Toimintapaikan turvallisuudesta vastaa koulun rehtori Tuovi Palomaa.

Turvallisuussuunnitelma päivitetään vuosittain ja se käydään läpi ohjaajien kanssa. Koululla järjestetään poistumisharjoitus jokaisen lukukauden alkaessa.

Yhteystietoja:

osoite ja numerot	toiminnan järjestäjä, esimies	tilat	ohjaajat lv. 2023-2024
Pajatie 4 95900 Kolari puh. 0400267900 s.posti: kolarin.ohjaajat @kolari.fi	Kolarin kunta rehtori Tuovi Palomaa 0404895307 tuovi.palomaa@kolari.fi sivistystoimenjohtaja Juha Väisänen 0404895030 juha.vaisanen@kolari.fi	Kolarin koulun esiopetustilat, leikkitila ja piha-alue	Sanna-Riikka Vaattovaara 040 4895028 Johanna Vierelä 040 4895322 Anu Vaattovaara 040 4895061 Helena Koberg-Hietanen 040 4895089 Minna Lepola 040 4895079 Anne Uusitalo 040 4895554 Patrik Pellikka 040 7782253 kaikkien sähköposti on etunimi.sukunimi@kolari.fi

Kolarin kunnan aamu- ja iltapäivätoiminnan vastaavana toimii Sanna-Riikka Vaattovaara sanna-riikka.vaattovaara@kolari.fi

Iltapäivätoiminnan ohjaajiin voi olla yhteydessä myös WILMA:n kautta. Tällöin viesti kannattaa osoittaa kaikille ohjaajille, jotta tieto varmasti saavuttaa ohjaajat myös sairastapauksissa. **Varmin tapa viestittää päivää koskevia kiireellisiä asioita** (kuten, jos lapsi ei tulekaan toimintaan/täydentävään varhaiskasvatukseen) **on kuitenkin tekstiviesti/whatsappviesti tai puhelu toiminnan puhelimeen 0400 267900 (Muistathan huomioida, että saat vastausviestin).**

Tervetuloa mukaan !